

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

2016- 2018

Πιστοποίηση

Δράσεις	Εμπλεκόμενοι Φορείς	Χρονοδιάγραμμα
1. Θεσμοθέτηση και υλοποίηση εξετάσεων πιστοποίησης στον επαγγελματικό τομέα και σε πεδία των ΤΠΕ υιοθετώντας ευρωπαϊκά πρότυπα από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Τυποποίησης (CEN) π.χ. το e-Competence Framework.		
<p>1.1 Μελέτη και επιλογή κρίσιμων για την κυπριακή αγορά εργασίας επαγγελματικών τομέων και πεδίων ΤΠΕ.</p> <p>1.2 Εντοπισμός και υιοθέτηση υφιστάμενων πιστοποιήσεων ΤΠΕ που αντιστοιχούν στο e-Competence Framework</p> <p>1.3 Υλοποίηση νέων εξετάσεων πιστοποίησης σε πεδία των ΤΠΕ</p> <p>1.4 Δημιουργία πλατφόρμας εξετάσεων πιστοποίησης ή αξιοποίηση υφιστάμενης λειτουργικής υποδομής</p>	<p>Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού CITEA CCS Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης</p>	<p>2016 -2018</p>
2. Προώθηση εξετάσεων πιστοποίησης		
<p>2.1 Προώθηση εξετάσεων πιστοποίησης σε θέματα ψηφιακών δεξιοτήτων για τον πληθυσμό της Κύπρου βασισμένες σε ευρωπαϊκά πρότυπα (π.χ το ECDL), όπως αυτό προνοείται και στη Ψηφιακή Στρατηγική της Κύπρου που έχει ήδη εγκριθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο.</p>	<p>Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, CCS, CITEA και άλλοι εμπλεκόμενοι φορείς.</p> <p>Απαιτείται πολιτική απόφαση από Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>2017 -2018</p>
3. Διενέργεια ερευνών σχετικές με το επίπεδο του ψηφιακού γραμματισμού στους εργαζομένους		
<p>3.1 Διενέργεια έρευνας για το επίπεδο του ψηφιακού γραμματισμού ανάμεσα στο προσωπικό του δημόσιου τομέα</p> <p>3.2 Διενέργεια έρευνας για το επίπεδο του ψηφιακού γραμματισμού στους εργαζομένους</p>	<p>Στατιστική Υπηρεσία, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού, Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης, ΠΑΣΥΔΥ, CCS, CITEA και άλλοι εμπλεκόμενοι φορείς.</p>	<p>2016</p>
4. Προώθηση εξετάσεων πιστοποίησης σε ευάλωτες ομάδες (π.χ ανέργους) ώστε να βελτιωθεί η ένταξη τους στην απασχόληση		
<p>4.1 Εκπαίδευση και διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης σε ψηφιακές δεξιότητες σε ανέργους</p>	<p>Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης, Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, CCS, CITEA και άλλοι εμπλεκόμενοι φορείς όπως συνδικαλιστικές οργανώσεις</p>	<p>2017</p>
5. Συνεργασία με δημόσιους φορείς ώστε να προωθηθεί η πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων σε θέματα ΤΠΕ		

5.1 Αναβάθμιση των χρηματοδοτούμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για απόκτηση σχετικής πιστοποίησης	Απαιτείται πολιτική απόφαση από Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ΑΝΑΔ, Υπουργείο Οικονομικών και άλλους εμπλεκόμενους φορείς	2016
6. Εισήγηση θεμάτων και περιεχομένου σχετικά με τις ΤΠΕ τα οποία θα μπορούσαν να περιληφθούν στα αναλυτικά προγράμματα της μέσης και τεχνικής εκπαίδευσης (ενόψει και της υπό συζήτηση Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης)		
6.1 Ετοιμασία σχετικής εισήγησης προς το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για ένταξη θεμάτων και περιεχομένου σχετικά με τις ΤΠΕ στα αναλυτικά προγράμματα της μέσης και τεχνικής εκπαίδευσης	Απαιτείται πολιτική απόφαση από Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	Μέση – Γενική : 2016 Τεχνική – Επαγγελματική : 2017
7. Δημιουργία Τεχνολογικού Σχολείου για μαθητές με ταλέντο στην πληροφορική και τεχνολογίες		
7.1 Ανασκόπηση πρακτικών άλλων ευρωπαϊκών χωρών ως προς τη δημιουργία παρόμοιου τύπου σχολείου 7.2 Ετοιμασία σχετικής πρότασης 7.3 Υποβολή πρότασης	Απαιτείται πολιτική απόφαση από Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και Υπουργείο Οικονομικών	2016-2018